

# Améliorer le climat de classe

<p><b>Public :</b></p> <p>Circonscriptions / Equipe d'établissement / INSPE / directeurs d'école</p> <p>Tous cycles, dont ASH, SEGPA</p> <p><b>Durée :</b></p> <p>Nombre d'heures : 3 (ou 6 en combinant avec la formation « gestion positive des conflits »)</p> <p><b>Lieu :</b></p> <p>Ecole du département, Circonscriptions</p> <p><b>Formateur :</b></p> <p>OCCE de Saône-et-Loire (animateur pédagogique)</p> <p><b>Nombre de personnes :</b></p> <p>De 5 à 20 personnes</p>	<p>AMELIORER LE CLIMAT DE CLASSE</p> <p><b>Développer le vivre ensemble</b></p> <p><b>Communiquer sur ses émotions, ses besoins...</b></p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir des outils permettant de créer un climat de classe apaisé et une cohésion de groupe favorisant le vivre ensemble et les apprentissages.</li> <li>• Développer les compétences psychosociales.</li> <li>• Prendre sa place dans le groupe de façon constructive, conscient de la singularité de chacun.e.</li> <li>• Être capable de prendre en compte les points de vue de d'autrui.</li> </ul> <p><b>Contenus de la formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités permettant d'explorer de nouvelles modalités d'action par des mises en situation, des jeux, des partages d'expérience interactifs et coopératifs.</li> <li>• Eprouver ces « activités » pour pouvoir imaginer quels sont les bénéfices possibles auprès des élèves.</li> </ul> <p><b>Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</b></p> <p>Arrêté du 1/07/2013 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République</li> <li>• Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques</li> <li>• Compétence 7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

