

Conseil d'enfants et débats philo...

Public :

Enseignants / Equipes pédagogiques / INSPE / directeurs d'école

Tous cycles, dont l'école inclusive

Durée :

Nombre d'heures : 6
(*adaptable selon les besoins du groupe*)

Lieu :

Ecoles du département, Circonscriptions (*animations ou résidences pédagogiques*)

Formateur :

OCCE de Saône-et-Loire avec l'appui des CPC

Nombre de personnes :

De 8 à 20 personnes

LE CONSEIL D'ENFANTS ET LES DEBATS PHILO

Des outils d'éducation à la participation démocratique

Objectifs :

- Comprendre les finalités et les enjeux des conseils coopératifs pour dynamiser la vie de l'école en permettant aux enfants d'y prendre toute leur place.
- Apprendre à débattre, argumenter, construire sa pensée au sein d'un débat philo ou d'un conseil d'enfants.

Contenus de la formation :

- Mise en place d'un conseil d'enfants en classe, son organisation et ses missions.
- Mise en place de débats philo en classe.
- Appréhender la posture de l'enseignant dans ces dispositifs.
- Envisager les liens avec le fonctionnement général d'une classe, l'impact sur le climat scolaire, les apprentissages dans la formation du citoyen...
- Vivre un conseil coopératif / un débat philo.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 1/07/2013

- Faire partager les valeurs de la République
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

