

# Faire école dehors

<p><b>Public :</b></p> <p>Circonscriptions / Equipe d'établissement</p> <p>Tous cycles, dont ASH</p> <p><b>Durée :</b></p> <p>Nombre d'heures : 6 (en 1, 2 ou 3 temps de formation)</p> <p><b>Lieu :</b></p> <p>Ecole du département, Circonscriptions</p> <p><b>Formateur :</b></p> <p>OCCE de Saône-et-Loire (animateur pédagogique)</p> <p><b>Nombre de personnes :</b></p> <p>De 5 à 20 personnes</p>	<p><b>FAIRE ECOLE DEHORS</b></p> <p><b>Apprendre et enseigner dehors en lien avec les apprentissages fondamentaux</b></p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborer les modalités de la mise en œuvre pratique de l'école dehors (espace, rôles, sécurité) pour mettre en place un cadre sécurisé.</li> <li>• Vivre des activités d'apprentissages (mathématiques, maîtrise de la langue, etc...) en lien avec le travail fait en classe pour percevoir en quoi l'école dehors peut favoriser les apprentissages et le bien-être à l'école.</li> </ul> <p><b>Contenus de la formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les contours de cette nouvelle interface d'apprentissage active et coopérative en s'appuyant sur les apports de la recherche.</li> <li>• Expérimenter des situations éducatives interdisciplinaires en lien avec les apprentissages fondamentaux. Imaginer les prolongements possibles.</li> <li>• Appréhender la posture de l'enseignant dans cette pratique pédagogique.</li> </ul> <p><b>Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétence 3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</li> <li>• Compétence 5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</li> <li>• Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques</li> </ul>
---	--

