

La gestion positive des conflits

<p>Public :</p> <p>Circonscriptions / Equipe d'établissement</p> <p>Tous cycles, dont ASH, SEGPA</p> <p>Durée :</p> <p>Nombre d'heures : 3 (ou 6 en le combinant avec la formation « améliorer le climat de classe »)</p> <p>Lieu :</p> <p>Ecole du département, Circonscriptions</p> <p>Formateur :</p> <p>OCCE de Saône-et-Loire (animateur pédagogique)</p> <p>Nombre de personnes :</p> <p>De 3 à 20 personnes</p>	<p>LA GESTION POSITIVE DES CONFLITS</p> <p>Comprendre et agir pour gérer positivement un conflit à l'école maternelle et élémentaire</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la notion de conflit, les différentes attitudes en situation de conflit, des techniques de communication (faits/jugements, CNV, messages clairs, écoute active...) • Connaître les étapes principales d'un protocole de gestion de conflits. <p>Contenus de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Echange de pratiques sur les outils et les étapes de la gestion de conflits afin de rendre plus autonomes les élèves dans la gestion de leurs conflits au quotidien. • Eprouver ces pratiques pour pouvoir imaginer quels sont les bénéfices possibles auprès des élèves. <p>Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</p> <p>Arrêté du 1/07/2013 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République • Compétence 5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation • Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
---	--

