

La gestion positive des conflits

<p>Public :</p> <p>Circonscriptions / Equipe d'établissement</p> <p>Tous cycles, dont ASH, SEGPA</p> <p>Durée :</p> <p>Nombre d'heures : 3 (ou 6 en le combinant avec la formation « améliorer le climat de classe »)</p> <p>Lieu :</p> <p>Ecole du département, Circonscriptions</p> <p>Formateur :</p> <p>OCCE de Saône-et-Loire (animateur pédagogique)</p> <p>Nombre de personnes :</p> <p>De 3 à 20 personnes</p>	<p>LA GESTION POSITIVE DES CONFLITS</p> <p>Comprendre et agir pour gérer positivement un conflit à l'école maternelle et élémentaire</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre la notion de conflit, les différentes attitudes en situation de conflit, des techniques de communication (faits/jugements, CNV, messages clairs, écoute active...) Connaître les étapes principales d'un protocole de gestion de conflits. <p>Contenus de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> Echange de pratiques sur les outils et les étapes de la gestion de conflits afin de rendre plus autonomes les élèves dans la gestion de leurs conflits au quotidien. Eprouver ces pratiques pour pouvoir imaginer quels sont les bénéfices possibles auprès des élèves. <p>Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</p> <p>Arrêté du 1/07/2013 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République Compétence 5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation Compétence 6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
---	---

