



COMPTE RENDU D'ACTIVITE

2023-2024

Préambule

L'Office Central de la Coopération à l'École est une association reconnue d'utilité publique qui vise un idéal de société basée sur la coopération

L'OCCE est un mouvement laïque, pédagogique et éducatif qui ambitionne l'émancipation citoyenne de tous et toutes et lutte contre toutes formes de dominations, discriminations ou exclusions.

L'OCCE, association éducative complémentaire de l'enseignement public, aspire, par la promotion dans l'école publique d'une pédagogie coopérative s'appuyant sur l'organisation de la vie scolaire et des situations d'apprentissage appropriées, à développer la solidarité, l'entraide et le respect mutuel, dès le plus jeune âge.

L'OCCE œuvre avec l'ensemble de la communauté éducative, en proposant des accompagnements, formations, actions, outils, interventions autour de l'apprentissage de la coopération.

L'OCCE par cet engagement marque sa volonté d'associer et de favoriser la participation de tous et toutes, pour co-construire une École et une société démocratiques respectueuses de chacun et chacune dans ses singularités et ses pluralités. Elèves et enseignants coopérateurs, par leurs initiatives et projets, tissent quotidiennement du lien social autour des défis et ambitions de l'école publique.

L'OCCE est partie prenante de multiples réseaux de partenaires pour mener son activité et interagir avec eux : partenaires institutionnels - ministères, collectivités locales, associatifs ou militants de l'Éducation Nouvelle et de l'Éducation Populaire. Avec eux, l'OCCE tisse le principe d'éducabilité et le droit à l'éducation pour tous.



Vie associative et statutaire

● **REUNIONS STATUTAIRES**

- 5 réunions du CA départemental
- 5 réunions de bureau
- AG départementale
- CA et AG de l'Union Régionale
- Inter-régionales
- AG Fédération Nationale

● **483 COOPERATIVES SCOLAIRES** gérées par l'OCCE 71, **SOIT 39470 ADHERENTS.**

- Accompagnement au quotidien des mandataires sur la gestion de leur coopérative
- Réponses aux questionnements d'ordre administratif, comptable ou pédagogique par le secrétaire comptable, l'animateur ou un membre du CA
- Etablissement des GUSO pour les coopératives scolaires
- Support pour les demandes de subvention (Plateforme Dauphin...)
- Relais de la Trousse à projets
- Mise à disposition de RETKOOP, outil de comptabilité utilisé par 90 % des coops

● **INFOS, COMMUNICATION.**

- Bulletin informatique de rentrée
- Bulletin d'AG
- Lettres OCCE 71
- Site internet

● **RELATION AVEC L'EDUCATION NATIONALE.**

- Animateur pédagogique détaché mis à disposition de l'AD 71 par la fédération nationale
- Formation auprès des enseignants
- Partenariat avec l'ANCP

- **ASSURANCES.**

- Contrat national MAE MAIF OCCE
- Mise en place d'avenants si nécessaire
- Dossiers de sinistres suivis par l'association départementale

- **AIDES « COUP DE POUCE », 20 PROJETS SOUTENUS**

- Ecole Bellevue-Chagny, Ecole dehors
- Ecole Jouvençon, Aménagement de la cour de récréation
- Ecole de Leynes, Construction d'hôtels à insectes
- Ecole de Sagy, Théâtre
- Ecole de Baudement, Réalisation d'une fresque
- Ecole La Citadelle-Chalon, Classe à la ferme
- Ecole Bourgogne-Chalon, Classe cirque
- Ecole Anne Frank-Chalon, Projet découverte du vivant
- Ecole de Chasselas, Projet jardin
- Ecole Romain Rolland-Chalon, Ecole dehors
- Ecole d'Anost, Classe aux JO
- Ecole maternelle de l'Est-Chalon, Découverte de la ferme
- Ecole de La Tagrière, Correspondance scolaire
- Ecole de Mercurey, Classe équitation
- Ecole Victor Hugo-Autun, JO Paralympiques
- Ecole de Joncy, Découverte de l'Auvergne
- Ecole des buis-St Gengoux le National, Rando vélo
- Ecole La Citadelle-Chalon, Jardinons ensemble
- Ecole La Citadelle-Chalon, Le chemin des contes
- Ecole La Citadelle-Chalon, Accrobranche

- **DIFFUSION DE L'AGENDA COOPERATIF OCCE**

- 2 agendas collectifs cycle 1
- 149 agendas cycle 2 et 12 guides pédagogiques
- 219 agendas cycle 3 et 9 guides pédagogiques

Les formations



La gestion de l'argent à l'école :

36 enseignants

- Formation de mandataires au siège
3 heures
- Formation de mandataires individuelle sur site
- Formation de directeurs : Argent à l'école et Coopérative scolaire
3 heures

Formation de directeurs

66 enseignants

Climat de classe, gestion des conflits et conseil de coopératives
3 x 3 heures sur 2 sessions

Participation aux journées « Maternelle »

40 enseignants

- Tournus (Circonscriptions de Chalon, Tournus et Louhans) : Climat de classe
1 x 3 heures
- Mâcon (Circonscriptions de Mâcon Nord et Mâcon Sud) : Climat de classe
2 x 2 heures

Climat de classe et pédagogie coopérative dans le cadre du plan de formation des circonscriptions

232 enseignants

- Climat de classe et gestion des conflits en maternelle (IEN Chalon)
2 x 3 heures

- Climat de classe (IEN Montceau, Mâcon Sud, Mâcon Nord et Louhans)
4 x 3 heures
- Gestion des conflits (IEN Tournus, Montceau, Mâcon Sud et Mâcon Nord)
4 x 3 heures
- Conseil de coopérative (IEN Chalon, Autun, Montceau, Mâcon Sud et Mâcon Nord)
4 x 3 heures

THEA

12 enseignants

- 4 journées de formation
- Partenariat avec les 3 scènes nationales

CO-FORMATION AVEC L'ANCP

15 ENSEIGNANTS, CONSEILLERS PEDAGOGIQUES, MAITRES FORMATEURS.

- En partenariat avec CANOPE
6 heures

Accompagnement d'équipes d'école



Demandes des conseils de maîtres, constellations, suivi des évaluations d'école

63 enseignants

- École de Crissey :
Gestion des conflits – 3 heures
- École Annexe Macon :
Conseil d'élèves – 3 heures
- Écoles de Montbellet et St Albain :
Climat scolaire et gestion des conflits – 2 x 3 heures
- École de Mercurey :
Climat scolaire et gestion des conflits – 2 x 3 heures
- École Ruisseau Mauguet St Rémy :
Climat scolaire - 3 heures
- École Champ Seigneur Paray le Monial :
Climat scolaire et gestion des conflits – 2 x 3 heures
- École de Saint Bonnet de Joux :
Climat scolaire et gestion des conflits – 2 x 3 heures

Interventions en classes



Ateliers climat de classe

35 élèves

- Classe de CM de Montbellet - 5 séances
- Classe de CE1 CE2 de Salornay sur Guye – 7 séances

Médiation entre pairs

- Présentation aux 6^{ème} du collège de Lugny du dispositif de médiateurs entre pairs en vue d'une formation d'élèves volontaires en 2024/2025

Journées LAB 71

279 élèves

- Cycles 1, 2 ou 3
- 14 classes accueillies (Ecole de Ciry le Noble, Cluny Gouze-Mitterrand, Digoin Le Launay, Gueugnon Pasteur, Marizy, Montceau les Mines J Baker, Rully)
- Ateliers scientifiques proposés par le LAB 71 et atelier jeux coopératifs proposé par l'OCCE
- Thématiques en 2023/24 : Espace et temps, Réchauffement climatique et Ma forêt ; en 2024/25, les ateliers sont axés sur Ecole dehors.

Rallye Maths

- 146 classes inscrites de la Grande Section au CM2
- 2 épreuves en mars et en mai
- Projet porté par l'Union Régionale
- En 2024/25, des temps de formation seront proposés sur l'approche coopérative du Rallye Maths

Droits de l'enfant

- Un projet a été proposé aux coopératives scolaires mais aucune inscription n'a été enregistrée.

Théâ

247 élèves

- 12 classes engagées dans le projet (Ecole de Branges, Chalon sur Saône- A. Frank, Crèches sur Saône, Macon- G. Brassens, Navour sur Grosne, Préty, Sornay, Uxeau, Vendenesse sur Arroux)
- Partenariat avec les 3 scènes nationales départementales
- Travail avec l'autrice Sophie Merceron qui a rencontré l'ensemble des classes
- Intervention de 2 comédiennes, Amélie Vayssade et Jessica Nourisson
- Participation à la projection-débat du film « L'école en actes » en partenariat avec l'ANRAT, les inspections de Chalon, l'école M Cortot et l'Espace des Arts le 11 juin 2024
- Projet soutenu par la DRAC, le Rectorat et l'Inspection Académique