

## Malle Exposition « Objectif paix »

« Objectif Paix » est une exposition-jeu autour des différences, des perceptions, de la gestion des conflits, etc. Cette exposition ludique et éducative s'articule autour de quatre parcours qui interrogent les enfants en sollicitant leur réflexion.

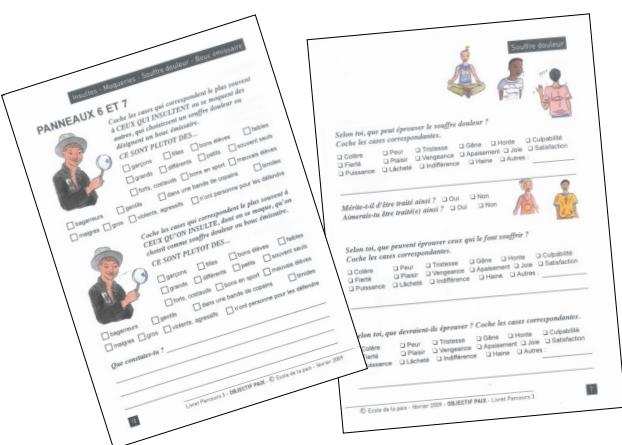
Cette exposition s'inscrit dans une démarche d'éducation à la paix pour célébrer le 70ème anniversaire de la fin de la seconde guerre mondiale, le 8 mai 2015.

L'exposition « Objectif Paix », réalisée par l'Ecole de la Paix de Grenoble, est destinée aux élèves de cycles 1 (grande section), 2 et 3



Parcours n°1 « Tous pareils/Tous différents »

« Changer de comportement est sans doute ce qu'il y a de plus difficile à faire. C'est d'autant plus difficile que très souvent les enfants ne comprennent pas la portée de leurs actes ou de leurs paroles sur les autres. Cette exposition leur permet d'en prendre conscience et de fonder les bases de nouvelles attitudes. » *Ecole de la Paix Grenoble*



Les malles de livres et les expositions sont à prendre et à rapporter au siège de l'OCCE à Chalon sur Saône.

Chaque période d'emprunt s'étend sur 6 ou 7 semaines (entre 2 périodes de vacances scolaires).

Les coopératives scolaires s'engagent à rembourser le matériel perdu ou détérioré et le prêt est gratuit.

L'exposition se scinde en 4 thèmes :

- Module 1 (dès la grande section), « Tous pareils, tous différents » : Permettre à l'enfant de se situer par rapport aux autres, d'affirmer son identité, d'accepter et de respecter les autres
- Module 2 (cycles 2 et 3), « Faits, opinions, préjugés, généralisation, rumeurs » : Montrer la différence entre opinions, préjugés, rumeurs : les conséquences et les dangers de telles assimilations.
- Module 3 (cycle 3), « Moqueries, insultes, souffre douleur, bouc émissaire, toute puissance » : Montrer que ces comportements ne sont pas anodins. Faire comprendre ce qu'ils peuvent provoquer chez les autres.
- Module 4 (cycle 3), « Les conflits » : Comprendre comment naissent les conflits, appréhender les meilleures façons de les régler.

Chaque parcours est accompagné d'un guide pédagogique et d'un livret élève.

Par groupe de 4,5 ou 6, les élèves suivent le parcours, livret de visite en main.

Ces parcours peuvent être suivis d'activités complémentaires (proposées dans le guide) pour ancrer les acquisitions.

Ils peuvent être aussi réutilisés comme base de discussions à la suite d'un incident.

Chaque parcours peut faire l'objet d'un travail sur une période.

Plus de renseignements ?

Contactez Martine Deloge

03 85 74 73 59

Martine.Deloge@ac-dijon.fr