

**Rallye Mathématique des écoles de Bourgogne-Franche Comté**  
**édition 2024**

Objectifs :

- Proposer aux classes volontaires d'aborder la résolution de problèmes sous forme coopérative,
- Apprendre à chercher et trouver du plaisir à la recherche dans une démarche originale et motivante.
- Faire en sorte de réaliser des travaux de recherche en groupe, d'argumenter par rapport à une démarche ou une solution proposée, de valider une solution commune à la classe,
- Encourager les élèves à clarifier leur démarche de résolution, mettre en valeur la démarche afin de justifier sa réponse.

Les énoncés couvrent tous les domaines d'apprentissage en Mathématiques et s'inscrivent dans les programmes de l'école ; ces énoncés sont conçus par un groupe de travail composé d'enseignants, membres de l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'école), de l'APMEP Bourgogne (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public).

Rappel :

Cette action est un défi ayant pour but d'amener les élèves à travailler les mathématiques de manière coopérative et non un concours.



**Il n'y a rien à gagner sinon le plaisir de chercher ensemble.**

Inscriptions possibles jusqu'au 21 février, en remplissant ce formulaire :

<https://framaforms.org/rallye-mathematique-saone-et-loire-2024-1705671893>

Modalités de travail :

- Deux épreuves avec 4 exercices proposés pour chaque niveau de classe (une première en mars, la seconde en mai ; vous êtes libres de choisir votre date et votre organisation en classe. Les énoncés seront accessibles sur le site de l'OCCE 21 à partir du 8 mars 2024 (1<sup>ère</sup> étape) puis le 7 mai (2<sup>ème</sup> étape) – Les réponses seront envoyées dès que le formulaire de réponse sera renseigné)
- Possibilité de réaliser des équipes mixtes (par exemple GS/CP, CM2/6<sup>ème</sup>) et de choisir les problèmes à proposer en fonction du groupe d'élèves. Certains problèmes seront commun à plusieurs niveaux.
- Nous vous proposons 2 protocoles d'organisation, mais vous restez libres de votre organisation pédagogique.

- Pour chaque problème, les élèves de la classe auront à trouver un accord sur la solution qui sera renvoyée ; un travail de mise en commun puis de mise en forme sera nécessaire.
- Des manipulations seront parfois nécessaires à la résolution de certains exercices. Les énoncés seront envoyés le vendredi avant la semaine du rallye, afin de pourvoir préparer le matériel nécessaire si besoin.
- Des conseils pour les enseignants (matériel, aides possibles) seront joint aux énoncés, mais nous déconseillons de regarder les réponses avant de réaliser le rallye en classe.

### **Protocole A :**

Groupes de 2, 3 ou 4 créés en amont.

Tous ensemble : Affichage et lecture des exercices. Possibilité d'explicitation succincte de vocabulaire.

Chaque groupe choisit 2 ou 3 exercices.

### **Protocole B :**

Tous ensemble : Affichage et lecture des exercices. Possibilité d'explicitation succincte de vocabulaire.

Individuellement, choisir deux ou trois exercices que l'on se sent de réaliser.

Former les groupes en fonction des exercices choisis.

### **Puis, pour les deux protocoles :**

Tous les exercices doivent être traités.

Temps de résolution en groupe en un temps limité et préparer sa présentation (réponse **et** démarche).

Sur une autre séance éventuellement, confronter sa démarche avec les autres groupes qui ont réalisé le même exercice.

Se mettre d'accord en grand groupe sur la réponse de la classe. Remplir la feuille réponse.

Sur une autre séance, **prendre un temps de bilan.** (Comment s'est passé le travail de groupe ? Quelles ont été vos difficultés, vos satisfactions ?... )

Lecture des réponses dans un bref délai.

